

E.7.10.

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO

CURSOS 2015 A 2019



OBJETIVO ESTRATÉGICO 1	GARANTIZAR LA IDENTIDAD DEL CENTRO		
Líneas Estratégicas	Iniciativas Anuales	Curso	Responsables
Avanzar en la identificación de la comunidad educativa con la Identidad y Misión del centro.	Formación permanente en Identidad y estilo pedagógico.	15-19	ED – Secretariado IT
	Seguir avanzando en la implementación del Proyecto Educativo de la Red de Centros IT.	15-19	ED – Claustro
Fortalecer la educación en valores: EpDCG como rasgo de identidad de centro.	Priorizar la educación ambiental en los espacios formales y no formales en colaboración con INTERED.	15-16	ED – Ámbitos
	Desarrollar el proyecto de centro de Educación Ambiental.	15-19	ED – Ámbitos
Avanzar en la integración de la pastoral y la proyección social en la vida del centro – hacia un centro en Pastoral.	Buscar experiencias para revitalizar el sentido trascendente de la vida.	15-19	Pastoral
	Revisar la transversalidad de la Pastoral.	16-17	Pastoral
	Potenciar las acciones con jóvenes desde la vivencia de la fe y la proyección social: movimiento ACIT joven, voluntariado, tiempo libre, comisión de delegados.	15-19	ED – Pastoral
	Favorecer momentos de interiorización en la Comunidad Educativa.	15-19	Pastoral – Claustro
Constituir la Asociación de AAA.	Potenciar la comisión responsable de la puesta en marcha de la AAA.	15-19	ED
	Puesta en marcha de la asociación.	15-19	ED – Comisión
Mejorar la implicación y participación de las familias.	Fomentar la participación de los padres y madres que son antiguos alumnos Proyecto de implicación en la vida del colegio.	16-19	ED

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2	MEJORAR LA GESTIÓN DE RRHH – FORMACIÓN PERMANENTE		
Líneas Estratégicas	Iniciativas Anuales	Curso	Responsables
Sistematizar la selección del personal y su acompañamiento.	Revisar el manual de procedimientos de Competencia y sensibilización a la luz del Proyecto Educativo Institucional (PEI).	15-16	ED
	Definir el protocolo de compromiso para el nuevo personal contratado.	15-19	Secretariado IT – Dirección titular
Revisión y acompañamiento de los líderes del centro.	Revisar los perfiles de puestos con un enfoque estratégico a la luz de los perfiles profesionales definidos por el PEI (Proyecto Educativo Institucional).	16-17	ED – Dirección titular
	Sistematizar la evaluación del liderazgo.	16-17	ED – Dirección titular
Acompañamiento y formación del profesorado de nueva incorporación.	Desarrollar el Plan de acogida del profesorado nuevo: comisión de profesores-tutores.	15-19	ED – Dirección titular
	Sistematizar la recogida de datos concretos de la formación y acompañamiento del profesorado nuevo.	15-19	Dirección titular
Formación Permanente del Personal Docente.	Desarrollar un plan de formación para el trabajo en equipo – formación continua de coordinadores del centro y ED.	15-17	ED – Secretariado IT
	Potenciar al equipo de Tutores y su formación. Plan de formación Secretariado IT.	15-19	ED – Dpto. Orientación
	Formación para asumir tareas de responsabilidad en el centro – futuros colaboradores.	15-19	Secretariado IT – Dirección titular
	Evaluación y acompañamiento del desempeño y competencia del personal: diseñar una herramienta para definir y evaluar el nivel de rendimiento del personal docente – coaching.	15-19	ED – Dirección titular – Dpto. Innovación
	Diseñar un cauce de recogida de información del personal, identificar necesidades e intereses del claustro, inquietudes, aspiraciones, etc. (Plan de comunicación interna).	15-17	ED – Dirección titular
	Realizar un protocolo de actuación para las entrevistas con las familias – sobre todo para el profesorado de nueva incorporación.	15-16	ED – Dpto. Orientación
	Desarrollar sistemas de reconocimientos al personal.	16-17	ED – Dirección titular
Formación familias.	Potenciar la formación de familias desde la acción tutorial.	15-19	Equipo tutores – Dpto. Orientación

	Desarrollar el programa de formación conjunto AMPA-Colegio, adecuado a las nuevas necesidades sociales.	15-19	AMPA – Direcciones
Formación PAS.	Participar en la formación ofrecida por el Secretariado de Centros IT y en el Plan Anual de Formación del centro.	15-19	Secretariado IT – Dirección titular

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3		MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE – INNOVACIÓN EDUCATIVA	
Líneas Estratégicas	Iniciativas Anuales	Curso	Responsables
Implantación de la enseñanza por competencias.	Revisión del Marco Institucional sectorial de las competencias Básicas. Indicadores y Selección de descriptores.	16-17	ED del sector – Dpto. Innovación
	Elaboración de UD por competencias aplicando las metodologías propias de los centros IT.	15-19	Ámbitos
	Compartir formación buenas prácticas y proyectos comunes entre los Centros de la red IT – Intra e íter centros.	15-19	Dpto. Innovación
	Desarrollar en la práctica diaria las metodologías propias de los centros IT (recogidas en el documento marco al respecto).	15-19	ED – Ámbitos
	Revisar la Programación y evaluación por competencias acorde con la nueva normativa – LOMCE.	15-17	ED – Ámbitos
Integración del Dpto. de Innovación en los procesos clave del centro.	Formación permanente en innovación. Escuela creativa. Búsqueda y actualización de nuevas corrientes pedagógicas.	15-19	Dpto. Innovación
	Documentar y dar forma al Departamento de Innovación, integrándolo en el SGC.	15-16	Dpto. Calidad – Dpto. Innovación
	Redacción y aplicación de proyectos y/o experiencias – Memoria concierto educativo.	15-19	ED – Dpto. Innovación – Ámbitos
Evaluación del proceso de	Desarrollar el modelo para la evaluación y auto-evaluación de la práctica docente.	16-17	ED – Dpto.

innovación. Eficacia de los cambios.			Innovación
	Aplicar el modelo desarrollado.	17-19	ED – Ámbitos
	Profundizar en el uso de las herramientas de mejora (indicadores, NC, AC).	15-19	Dpto. Calidad – Ámbitos
Desarrollo de las TICs en la práctica docente.	Estructurar la sistemática a seguir del uso de la información y conocimiento. Avanzar en la innovación y la creatividad de nuestra práctica docente. Elaboración del plan TICs del centro.	16-17	ED – Equipo TICs
	Definir indicadores objetivos y subjetivos del uso y funcionamiento.	16-17	ED – Equipo TICs
	Potenciar las TICs en la metodología docente.	15-19	ED – Ámbitos
Revisión de los agrupamientos flexibles.	Revisión del manual de procedimientos de agrupamientos flexibles.	15-16	ED – Ámbitos
	Potenciar y sistematizar la metodología a emplear en los diferentes agrupamientos.	15-19	ED – Ámbitos – Dpto. Innovación

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4		IMPLANTAR PROGRESIVAMENTE EL PLC - PLURILINGÜISMO		
Líneas Estratégicas	Iniciativas Anuales	Curso	Responsables	
Desarrollar el PLC.	Conocer la legislación vigente -LOMCE- y realizar un diagnóstico de la situación del centro.	15-16	ED	
	Revisión PLC incluyendo la formación necesaria del claustro.	15-17	ED	
	Incorporación progresiva en los programas Europeos – Erasmus +.	15-19	ED – Ámbitos	
	Acompañamiento de las familias en la implantación del PLC – metodología, áreas.	15-19	ED	
	Potenciar el proyecto de biblioteca en el centro desde el desarrollo del plan lector.	15-17	ED – Dpto. Innovación	
Formación en idiomas.	Fomentar la formación del profesorado en inglés. Diseñar un Plan adecuado a las posibilidades de personal y necesidades del centro.	15-16	ED – Dirección titular	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5	POTENCIAR LA APERTURA AL ENTORNO PARA OFRECER NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA A LA SOCIEDAD		
Líneas Estratégicas	Iniciativas Anuales	Curso	Responsables
Fomentar la imagen y apertura al entorno.	Elaborar el plan de comunicación externa del centro.	16-17	ED
	Crear el manual que dirija la imagen y aplicación de la identidad gráfica del centro.	15-16	ED
	Documentar el proceso para establecer alianzas con las instituciones que el centro colabora – documentarlo, criterios para renovar o establecer nuevas alianzas.	16-17	ED – Dpto. Calidad
	Crear la nueva Web del centro. Utilizarla como presentación pública del centro, publicar el MVV y PE.	15-16	ED
Educar al alumnado para la vida y el compromiso de transformación social desde nuestra identidad.	Consolidar en la práctica educativa el enfoque para el desarrollo y ciudadanía global.	15-19	ED – Ámbitos
	Colaborar con la realidad sociocultural cercana – centro cívico del barrio, Parroquia, etc.	15-19	ED – Ámbitos
	Puesta en marcha de dinámicas-metodologías de APS.	15-19	ED – Ámbitos

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6	DESARROLLAR POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PLANES DE GESTIÓN QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA		
Líneas Estratégicas	Iniciativas Anuales	Curso	Responsables
Optimizar las herramientas del SGC.	Identificar los factores clave de éxito.	15-16	ED – Dpto. Calidad
	Revisión de las plantillas de evaluación de los ámbitos para hacerlas más eficientes y adecuarlas a lo solicitado por la administración.	15-17	ED – Dpto. Calidad
	Revisión del PSM, análisis de tendencias y ajuste de los niveles conforme y deseado. Reducción del nº de indicadores,	15-17	ED – Dpto. Calidad
	Definir el proceso, líneas de actuación e implantación de la estrategia del centro: proceso estratégico, plan estratégico, manual de procedimientos.	15-16	ED – Dpto. Calidad
	Revisar el organigrama y RRI del centro para incluir los perfiles que respondan a los objetivos estratégicos.	16-17	ED – Dpto. Calidad
	Elaborar el Protocolo de mantenimiento TICs del centro.	15-16	ED – Equipo TICs
Garantizar la estabilidad económica del centro.	Elaborar presupuestos y el correspondiente control de los mismos, así como una planificación a corto y medio plazo de las inversiones. Plan de gestión contable integrado con todos los Centros de ITAC.	15-19	ED – Dirección titular
	Elaborar un Plan de gestión de las actividades complementarias, teniendo en cuenta el planteamiento educativo del centro.	15-16	ED – Dirección titular
	Seguimiento exhaustivo de las dos principales fuentes de ingresos del Centro: Comedor Escolar y Actividades Extraescolares.	15-19	ED – Dirección titular
Mejorar la gestión del centro basándose en el modelo ISO 9001:2015.	Realizar la autoevaluación de resultados – modelo EFQM.	15-16	ED
	Elaborar un plan de comunicación.	15-17	ED – Dpto. Calidad
	Adaptación a la nueva norma ISO 9001:2015 y formación en el proceso.	15-17	ED – Dpto. Calidad
	Mecanismo para el análisis externo. Información sobre la competencia (DAFO).		