

¿Qué es una Webquest?

Una estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en el uso de Internet.



El Atletismo y Los Juegos Olímpicos



Introducción

Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusiones

El atletismo es la forma organizada más antigua de deporte, es el deporte olímpico por excelencia así como el que más expectación tiene en las olimpiadas. Sus pruebas se realizan en el estadio olímpico y algunas de ellas fuera de él.

Antiguamente las pruebas de atletismo se realizaban en las primeras jornadas de los juegos pero actualmente se disputan en los últimos 8 días, haciendo coincidir el final de la maratón con la ceremonia de clausura.

Os propongo una tarea para aprender curiosidades de este deporte y poder daros cuenta de cuanta información correcta e incorrecta podéis encontrar en internet.

Por unos días quiero convertíos en unos verdaderos detectives, seguro que lo hacéis fenomenal.

¡ÁNIMO CHICAS Y CHICOS!



Tarea

Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusiones

Te voy a proponer una serie de actividades para comprobar si conoces la historia de las olimpiadas y el mundo del atletismo. Busca información y contesta a las preguntas de cada bloque:

HISTORIA DE LAS OLIMPIADAS

- 1.- ¿Qué quiere decir que hay juegos olímpicos antiguos y modernos?**
- 2.- ¿Cuándo y donde se celebraron los primeros juegos olímpicos antiguos y modernos?**
- 3.- ¿Podían acudir las mujeres como participantes o espectadoras a las olimpiadas antiguas? ¿Porqué?**
- 4.- ¿Cuándo se incorpora la mujer al programa olímpico y de que forma?**
- 5.-¿ Quien es el padre de los juegos olímpicos de la era moderna?**
- 6.- ¿En qué siglos no se celebraron olimpiadas antiguas? ¿En qué años no se celebraron olimpiadas modernas? ¿Porqué?**
- 7.-¿ Porqué son famosas las olimpiadas de Munich de 1972?**
- 8.- ¿Cuál es el símbolo que utiliza la bandera olímpica? ¿Qué representa?**
- 9.-¿Cuál es el único deporte olímpico de procedencia española?**
- 10.-¿Cuándo se celebró la primera olimpiada para discapacitados?**



Tarea

Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusiones

ATLETISMO

- 1.-¿El atletismo es un deporte de equipo o individual? Razona tu respuesta.
- 2.- El atletismo es un deporte con diversas modalidades que se engloban entorno a tres bloques. Nómbralos.
- 3.- Enumera las disciplinas o pruebas que existen en atletismo y señala en rojo las que son exclusivamente femeninas y en verde las masculinas.
- 3.- ¿La carrera de Maratón a que debe su nombre?
- 4.- ¿Cuál es el record Mundial de 100 metros lisos en mujeres y en hombres? ¿y de lanzamiento de peso?¿y de salto de altura? ¿y de salto de longitud?
- 5.- El Español Miguel de la Cuadra Salcedo (director de Ruta Quetzal), batió el record del mundo de jabalina y los jueces no lo dieron por valido, ¿porqué?.
- 6.- Nombra cinco medallistas olímpicos de atletismo españoles señalando el color del metal y la disciplina atlética.
- 7.-Nombra tres medallistas femeninas españolas de atletismo en competiciones europeas señalando el color del metal y la disciplina atlética
- 8.- ¿En que consiste una carrera de relevos de 4x100 y una de 4x400?
- 9.-Nombra las fases de un salto de longitud.
- 10.-¿Qué es la marcha atlética?

REDACCIÓN FINAL DE OPINIÓN: Basándote en algunas de las preguntas anteriores. ¿Crees que las mujeres, hoy en día, siguen estando discriminadas en el mundo del deporte?



Proceso

Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusiones

PARTE INDIVIDUAL

Contesta, con la ayuda de internet, a todas las preguntas de la tarea y llévalas el día que marque el profesor impresas en formato borrador o ahorro de tinta y en un pendrive para poder ponerlas en común con tu grupo.

Copia y pega en el blog de la asignatura tu redacción final de opinión a modo de comentario en el artículo de "Historia de la mujer en el deporte", no olvides poner tu nombre, curso y letra para que pueda ser corregido.

PARTE GRUPAL

Hacemos grupos de 5 personas y nos dividimos en 3 roles:

- Redactor/a de preguntas de Historia de las olimpiadas:** según lo acordado en el grupo tendrá que escribir a ordenador la síntesis de las 10 preguntas de este apartado.
 - Redactor/a de preguntas de Atletismo:** según lo acordado en el grupo tendrá que escribir a ordenador la síntesis de las 10 preguntas de este apartado.
 - **Fotógrafo/a de historia de las olimpiadas:** Buscarán fotos en internet para acompañar a cada una de las 10 preguntas de historia de las olimpiadas
 - Fotógrafo/a del atletismo:** Buscarán fotos en internet para acompañar a cada una de las 10 preguntas de atletismo.
 - Maquetador:** Montará de forma atractiva el trabajo con todo el material que el fotógrafo y los redactores le manden por correo. Será el encargado de darle forma al trabajo de grupo que entregaréis al profesor.
- Dirección de entrega del trabajo: saval.s@colegioelarmelar.org



Evaluación

Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusiones

Se evaluará el trabajo grupal siguiendo la matriz de evaluación que os dejo a continuación. Si algún grupo no consiguiera llegar al resultado final se podrá pedir la parte individual del trabajo para su evaluación siguiendo la misma matriz.

El comentario de opinión para el blog sobre la mujer y el deporte se puntuará individualmente, teniendo en cuenta la expresión escrita y las faltas de ortografía.

Aspectos	Mejorable	Aceptable	Buen nivel	Excelente
Contenidos	Información demasiado sencilla	El contenido demuestra que se ha entendido lo que han trabajado	La información es clara y muestra cierta reflexión sobre el tema	La información es excelente: han entendido el tema, y han profundizado y ampliado.
Organización de los contenidos.	Confuso, incompleto y sin una dirección clara.	Se han cubierto las diferentes secciones pero no hay conexión ni transición entre ellas.	La organización es adecuada y están relacionadas entre sí.	Muestra una planificación cuidadosa y una secuenciación lógica y clara.
Aspectos lingüísticos.	Muchos errores. Difícil de entender.	Adecuado a pesar de que hay algunos errores.	Fluido y claro a pesar de algunos errores.	Fluido y con un buen nivel lingüístico.
Presentación	Poco elaborada. Poco visual. No utiliza imágenes, gráficos, enlaces, etc.	La presentación es correcta pero poco atractiva.	La presentación es correcta y visual.	La presentación está muy trabajada y es muy atractiva visualmente.



Evaluación

Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusiones

Una vez finalizada tu investigación sabrás mucho más sobre el deporte del Atletismo.

Pero además has aprendido a buscar información, a descargar texto e imágenes, a resumir la información y a elaborar un documento de Word o una presentación en Power Point.