¿Qué es una Webquest?
Una estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en el uso de Internet.

EL BALONMANO

1. INTRODUCCIÓN

- El balonmano es un deporte de equipo ***de oposición directa con compañeros***, con todas las características comunes a este grupo de deportes y además con una serie de condicionantes que lo diferencian de los otros y que marcan sus posibilidades de desarrollo. Es un deporte olímpico que tiene sus raíces en juegos griegos y romanos.
- Os propongo una tarea para aprender curiosidades de este deporte y poder daros cuenta de cuanta información correcta e incorrecta podéis encontrar en internet. Por unos días quiero convertíos en unos verdaderos detectives, seguro que lo hacéis fenomenal.

¡ÁNIMO CHICAS Y CHICOS!

2. TAREA

- Os propongo una serie de actividades para comprobar si conoces el mundo del Balonmano. Busca información y contesta cada bloque de preguntas:

HISTORIA Y GENERALIDADES DEL BALONMANO

1. Tanto los griegos como los romanos practicaban unos juegos que tenían muchas semejanza con el balonmano. ¿Cómo se llamaban esto juegos? ¿En qué consistían?
2. ¿Dónde y en qué año se desarrolla por primera vez esta disciplina deportiva?
3. ¿Quién fue el creador moderno del balonmano?
4. En la actualidad, el balonmano ha ido sufriendo modificaciones. ¿En qué año se redactó el primer Reglamento Internacional de Balonmano? ¿Quién lo redacto?
5. ¿Cada cuanto tiempo se celebra el Mundial de Balonmano masculino y femenino?¿Quién lo organiza? ¿Cómo se clasifican las selecciones?
6. ¿Cada cuanto tiempo se celebra el Campeonato Europeo de Balonmano masculino y femenino?¿Quién lo organiza?¿Cómo se clasifican las selecciones?
7. ¿ Cuales son la selecciones que han ganado mas Mundiales?¿Y Europeos?
8. ¿Cuántas federaciones continentales existen?
9. ¿Cuáles son los equipos mas importantes en España?¿Cuáles han ganado mas títulos?

2. TAREA

EL BALONMANO

1. El balonmano comenzó a jugarse con 11 jugadores en un terreno al aire libre. Posteriormente apareció el balonmano a 7 jugadores ¿Por qué paso de 11 a 7 jugadores?
2. Una vez que el balonmano a 7 se popularizó se introdujo en los Juegos Olímpicos. ¿En qué fecha y lugar se incluyó el balonmano en el programa de los Juegos Olímpicos?
3. ¿Qué objetivo fundamental tiene el balonmano?
4. ¿Cuáles son la medidas del campo y de las líneas principales que lo componen?. Completa la tabla.

Líneas del campo	Medidas
Largo del Campo	
Ancho del Campo	
Línea de Área	
Línea de Golpe Franco	
Penalti	

5. ¿Cuáles son la posiciones que ocupan los jugadores en el campo y su principal función?
6. ¿Qué ocurre con un jugador/es si el árbitro lo descalifica?
7. Supongamos que un portero recibe un pase de su compañero/a dentro del área. ¿Esta acción es correcta?
8. Dos jugadores del mismo equipo avanzan hasta el área del equipo enemigo, y uno de ellos lanza a portería y el portero rechaza el balón y sale por la línea de fondo. ¿Es córner?¿Por qué?
9. Nombra a los 3 jugadores y jugadoras españoles mas importantes. ¿Qué posición ocupan u ocupaban?

3. PROCESO

- **PARTE INDIVIDUAL:** Contesta, con la ayuda de internet, a todas las preguntas de la tarea y llévalas el día que marque el profesor impresas en formato borrador o ahorro de tinta y en un pendrive para poder ponerlas en común con tu grupo.

- **PARTE GRUPAL:** Hacemos grupos de 5 personas y nos dividimos en 3 roles:

- **Redactor/a de preguntas de Historia y generalidades del Balonmano**: según lo acordado en el grupo tendrá que escribir a ordenador la síntesis de las 10 preguntas de este apartado.
- **Redactor/a de preguntas de Balonmano**: según lo acordado en el grupo tendrá que escribir a ordenador la síntesis de las 10 preguntas de este apartado.
- **Fotógrafo/a de historia y generalidades de Balonmano:** Buscarán fotos en internet para acompañar a cada una de las 10 preguntas de historia de las olimpiadas
- **Fotógrafo/a del Balonmano:** Buscarán fotos en internet para acompañar a cada una de las 10 preguntas de atletismo.
- **Maquetador:** Montará de forma atractiva el trabajo con todo el material que el fotógrafo y los redactores le manden por correo. Será el encargado de darle forma al trabajo de grupo que entregaréis al profesor.
- Dirección de entrega del trabajo: **saval.s@colegioelarmelar.org**

4. EVALUACIÓN

- Se evaluará el trabajo grupal siguiendo la matriz de evaluación que os dejo a continuación. Si algún grupo no consiguiera llegar al resultado final se podrá pedir la parte individual del trabajo para su evaluación siguiendo la misma matriz.

Aspectos	Mejorable	Aceptable	Buen nivel	Excelente
Contenidos	Información demasiado sencilla	El contenido demuestra que se ha entendido lo que han trabajado	La información es clara y muestra cierta reflexión sobre el tema	La información es excelente: han entendido el tema, y han profundizado y ampliado.
Organización de los contenidos.	Confuso, incompleto y sin una dirección clara.	Se han cubierto las diferentes secciones pero no hay conexión ni transición entre ellas.	La organización es adecuada y estan relacionadas entre sí.	Muestra una planificación cuidadosa y una secuenciación lógica y clara.
Aspectos lingüísticos.	Muchos errores. Difícil de entender.	Adecuado a pesar de que hay algunos errores.	Fluido y claro a pesar de algunos errores.	Fluido y con un buen nivel lingüístico.
Presentación	Poco elaborada. Poco visual. No utiliza imágenes, gráficos, enlaces, etc.	La presentación es correcta pero poco atractiva.	La presentación es correcta y visual.	La presentación está muy trabajada y es muy atractiva visualmente.

5. CONCLUSIONES

- Una vez finalizada tu investigación sabrás mucho más sobre el deporte del Balonmano. Pero además has aprendido a buscar información, a descargar texto e imágenes, a resumir la información y a elaborar un documento de Word o una presentación en Power Point.