

UNIDAD DIDÁCTICA: BALONMANO

CURSO: 4º ESO C

Como vimos en la sesión introductoria, esta unidad didáctica se va a llevar a cabo mediante aprendizaje cooperativo, concretamente las sesiones 3 a 8, por lo que este miércoles comienza lo interesante. Como sabéis, el balonmano es un deporte de equipo, en el que o todos ganan o todos pierden. Pues con esta unidad se pretende que aprendáis a jugar en equipo y desde el equipo, gracias a la aportación de todos y cada uno de sus miembros, que no sólo tendrán que colaborar como jugadores dentro del campo, sino también como “entrenadores” o “árbitros”.

El pasado viernes (sesión 2) ya pusimos en práctica una serie de juegos enfocados a una primera toma de contacto con este deporte (especialmente respecto a las acciones básicas que realiza el jugador con balón) y con los que serán vuestros compañeros de grupo hasta que finalice la unidad. Si alguno no pudo asistir, que no se preocupe, pero acordaos de lo importante que es venir a las clases próximas.

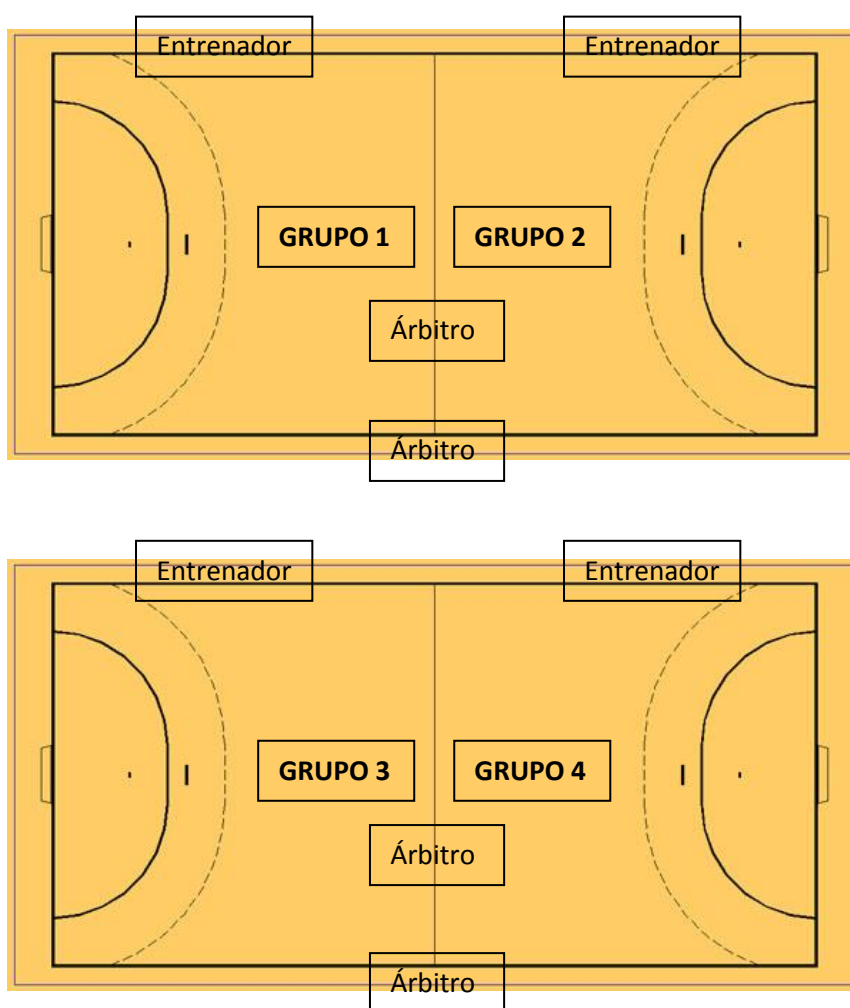
Tal y como os expliqué al principio, las sesiones 3, 4, 5 y 6 van a tener una estructura, y la 7 y 8 otra. Eso sí, en todas ellas es fundamental que seáis **puntuales**, puesto que hay un tiempo establecido para cada tarea, y de no respetarlo, no saldrán las cosas como están pensadas. **Cada sesión** nos llevará **45 minutos**, por lo que dispondréis de 10 (hasta los 55) para cambiaros de ropa.

➤ Sesiones 3, 4, 5 y 6 - Juegos de balonmano

Realizaremos un total de **8 juegos (2 por sesión)**, que descontando 5 minutos al principio para calentarse, pasar lista, y ponernos petos; durarán **20 minutos cada uno**. Como ya sabéis, hay un calendario en el que se os asignan los diferentes roles que desempeñareis dentro de vuestro grupo en cada juego. Todo juego respetará las siguientes partes:

1ª. Introducción al juego El profesor entregará a cada grupo la ficha correspondiente al juego que toque , y los entrenadores se encargarán de explicar al resto en qué consiste y qué reglas hay. Es importante que tanto jugadores como árbitros lo entiendan perfectamente, para que no haya problemas a continuación.	3 min
2ª. Puesta en práctica Se pondrá en práctica el juego bajo la supervisión de los árbitros, quienes tratarán de garantizar que todas las reglas (tanto las propias del deporte como las específicas del juego) sean respetadas por los jugadores. Habrá dos árbitros por campo, uno dentro (que se encargará de señalar las infracciones) y otro fuera (que vaya anotando los puntos que obtiene cada equipo). Los árbitros tendrán la posibilidad de incorporar nuevas reglas, siempre que sea para un mejor funcionamiento del juego, y cuando no resulten a favor o en contra de alguno de los dos equipos. En caso de duda o conflicto, deberán solicitar la ayuda del profesor, quien tendrá la última palabra. Mientras tanto, aquellos que hacen de entrenador, comenzarán a evaluar a los jugadores de su equipo, concretamente en los ítems 1, 2 y 3 de la planilla de coevaluación que hay en las fichas.	7 min
3ª. Preguntas-respuestas Se hará una pausa, en la que los entrenadores tratarán de reorientar las acciones de sus jugadores hacia una práctica más comprensiva y eficiente del juego, a través de la	4 min

<p>realización de las preguntas que figuran en las mismas fichas. Siempre habrá 4 preguntas, una sobre el atacante con balón (ACB), otra sobre el atacante sin balón (ASB), otra sobre el defensor del atacante con balón (DACB) y otra sobre el defensor del atacante sin balón (DASB). Y cada pregunta tendrá una respuesta ideal, que será lo que se pretenda lograr en el desarrollo del juego. Si los jugadores no dieran con dicha respuesta a la primera, será tarea del entrenador reformular la pregunta para que al final lleguen a ese mismo punto.</p>	
<p>4ª. Reanudación del juego Tras ello, los jugadores retomarán la práctica del juego, conscientes de las pautas que les ha dado su entrenador, quien ahora terminará de evaluarlos en los ítems 4 y 5 de la planilla de coevaluación. En cuanto a los árbitros, el que estaba dentro saldrá fuera y viceversa. Cuando el profesor indique, se dará por finalizado el juego, y los entrenadores anotarán en la ficha el resultado definitivo de su equipo.</p>	<p>6 min</p>



➤ Sesiones 7 y 8 - Partidos de balonmano

A modo de campeonato amistoso, habrá **dos enfrentamientos por equipo**, uno en cada sesión. El emparejamiento inicial se realizará a partir de los resultados obtenidos en los juegos de las sesiones previas (se tomará como referencia el número de victorias obtenido por cada equipo): primero contra tercero y segundo contra cuarto. Después se enfrentarán los dos que ganen y los dos que pierdan.

Al inicio de la sesión, el profesor repartirá a cada grupo una **ficha de seguimiento**, que deberán ir rellenando durante la sesión (a modo de autoevaluación). En estas dos sesiones, los 8 miembros de cada grupo participarán como jugadores, no existiendo ya las figuras de entrenador ni árbitro. Por tanto, se disputarán partidos de balonmano propiamente dicho, de 8 contra 8 (incluyendo un portero), con dos períodos de 15 minutos. Concretamente, se seguirá el siguiente orden de tareas:

1º. Reflexión previa al partido Una vez los equipos reciban la ficha de seguimiento, reflexionarán de forma colectiva y responderán a las primeras preguntas que aparecen (relativas a cómo van a afrontar el partido)	5 min
2º. Primera parte	15 min
3º. Reflexión durante el descanso Los equipos recuperarán sus fichas y continuarán respondiendo a las preguntas (respecto a la actuación colectiva durante el primer tiempo y propuestas de mejora)	5 min
4º. Segunda parte	15 min
5º. Reflexión final Se dará respuesta a las últimas preguntas de valoración global del encuentro	5 min

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Tras haber participado como jugadores en 6 de los 8 juegos que hay, cada alumno obtendrá una **nota individual** (suma de las notas obtenidas en cada juego entre 6). Si un “alumno jugador” no asiste a clase por motivo de enfermedad o causa mayor, sus notas se dividirán entre el número de juegos en los que haya participado. Si la falta de asistencia no estuviera justificada, tendrá un 0 en los juegos realizados, lo que repercutirá en detrimento de su nota y del trabajo del equipo (al tener que jugar en inferioridad numérica).

Además de esto, en función del número de victorias que logre un equipo en los 8 juegos, se podrá añadir **hasta un máximo de 2 puntos más a la nota individual**. El empate será considerado como media victoria.

Victorias	Puntos extra
0, 1 y 2	0,5
3 y 4	1
5 y 6	1,5
7 y 8	2

La **nota final** de cada alumno hará referencia a **nota de procedimientos** de la unidad didáctica de balonmano. Si una persona obtuviera más de un 10 al sumar los puntos extra a su nota, se le concedería un “borositivo”, dentro del apartado de actitud.

A continuación os dejo el calendario de las sesiones 3-6 y sus respectivos juegos, en el que se detalla quiénes de vosotros haréis de entrenador y árbitro en vuestros equipos.

Grupo 1		Entrenador/a	Árbitro
SESIÓN 3 (13/04)	JUEGO 1	Ki Yun Kim Kim	Paula Almenar Segura
	JUEGO 2	Paula Almenar Segura	Ki Yun Kim Kim
SESIÓN 4 (15/04)	JUEGO 3	Alfredo Ferrández Barceló	Enric Cardo Chuliá
	JUEGO 4	Enric Cardo Chuliá	Alfredo Ferrández Barceló
SESIÓN 5 (20/04)	JUEGO 5	Natalia Rodrigo Frías	Raquel García del Val
	JUEGO 6	Raquel García del Val	Natalia Rodrigo Frías
SESIÓN 6 (22/04)	JUEGO 7	Marta Alamar Pérez	Mª del Mar Barberán Bea
	JUEGO 8	Mª del Mar Barberán Bea	Marta Alamar Pérez

Grupo 2		Entrenador/a	Árbitro
SESIÓN 3 (13/04)	JUEGO 1	Vicente Ángel Pedrós Vilaplana	Anna Fernández Ortiz
	JUEGO 2	Anna Fernández Ortiz	Vicente Ángel Pedrós Vilaplana
SESIÓN 4 (15/04)	JUEGO 3	Felipe Ruíz Montes	Joaquín Juárez Gil
	JUEGO 4	Joaquín Juárez Gil	Felipe Ruiz Montes
SESIÓN 5 (20/04)	JUEGO 5	Geraldine Ruíz Alonso	Paula Gómez García
	JUEGO 6	Paula Gómez García	Geraldine Ruíz Alonso
SESIÓN 6 (22/04)	JUEGO 7	Patricia Antón Enguïdanos	Elena Grau Duarte
	JUEGO 8	Elena Grau Duarte	Patricia Antón Enguïdanos

Grupo 3		Entrenador/a	Árbitro
SESIÓN 3 (13/04)	JUEGO 1	Carlos Pérez Hernández	Beatriz Márquez Carrasco
	JUEGO 2	Beatriz Márquez Carrasco	Carlos Pérez Hernández
SESIÓN 4 (15/04)	JUEGO 3	David Segura Belda	Nadia Merino Moreira
	JUEGO 4	Nadia Merino Moreira	David Segura Belda
SESIÓN 5 (20/04)	JUEGO 5	Diego Marín Machí	Paula Herrero Marín
	JUEGO 6	Paula Herrero Marín	Diego Marín Machí
SESIÓN 6 (22/04)	JUEGO 7	Carmen Armengol Tortajada	Noelia Lázaro Madrid
	JUEGO 8	Noelia Lázaro Madrid	Carmen Armengol Tortajada

Grupo 4		Entrenador/a	Árbitro
SESIÓN 3 (13/04)	JUEGO 1	Marcos Peydró de Gonzalo	Ignacio Pérez Vilaplana
	JUEGO 2	Ignacio Pérez Vilaplana	Marcos Peydró de Gonzalo
SESIÓN 4 (15/04)	JUEGO 3	María Tudela Serna	Esteban Marino Ramírez Galvis
	JUEGO 4	Esteban Marino Ramírez Galvis	María Tudela Serna
SESIÓN 5 (20/04)	JUEGO 5	Elena Vázquez Leal	Carla Huete Pérez
	JUEGO 6	Carla Huete Pérez	Elena Vázquez Leal
SESIÓN 6 (22/04)	JUEGO 7	Sara Mª Candel Añón	Rosell Mongay Lluch
	JUEGO 8	Rosell Mongay Lluch	Sara Mª Candel Añón

Marta Ruíz Román hará de ayudante de entrenador en este equipo