

**OBJETIVOS PLAN DE MEJORA
CURSO 16-17**



Ámbito	Área de Mejora	Objetivo específico	Objetivo estratégico
Infantil	C.5 ACCION DOCENTE C.2 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Unificar todas las acciones relacionadas con la lectoescritura (rutinas, actividades, cartelería...) del equipo de infantil para determinar aquellas que deben constituir la base de cada uno de los niveles para el desarrollo de la competencia lectoescritora en el alumnado Crear un banco de recursos común a la etapa en el que el profesorado se pueda apoyar a la hora de realizar actividades de refuerzo y/o ampliación. Determinar una sesión mensual, aproximadamente, para compartir experiencias relacionadas con la lectoescritura para ser conscientes de lo que se trabaja en los diferentes niveles a lo largo del curso. Elaborar de forma conjunta el dossier de trabajo de lectoescritura del nivel de 5 años. Debe incluir todas las actividades que se consideran adecuadas para ese nivel. El objetivo es que esta herramienta perdure en el tiempo, por tanto se deja abierto a revisión durante un periodo de tiempo. 	3- Mejorar la práctica docente – innovación educativa
1º ciclo	C.5 ACCION DOCENTE C.2 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y planificar conjuntamente las UD y metodologías didácticas para aplicarlas de manera más efectiva en el aula. Mejorar la práctica docente en relación a la atención a la diversidad del alumnado, proporcionando una respuesta adecuada (NEE (A.C.I/S) AA.CC.) desde las áreas de Lengua y Matemáticas. Reflexionar y tomar decisiones sobre la evaluación en la etapa de Primaria (¿qué queremos evaluar? ¿Qué herramientas necesito?) en las áreas de Lengua Castellana y Matemáticas. 	3- Mejorar la práctica docente – innovación educativa
2º ciclo	C.5 ACCION DOCENTE C.2 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y planificar conjuntamente las UD y metodologías didácticas para aplicarlas de manera más efectiva en el aula. Mejorar la práctica docente en relación a la atención a la diversidad proporcionando una respuesta adecuada a la diversidad del alumnado (NEE (A.C.I/S) AA.CC.) Lengua y Matemáticas. Reflexionar y tomar decisiones sobre la evaluación en la etapa de Primaria (¿qué queremos evaluar? ¿Qué herramientas necesito?) en las áreas de Lengua Castellana y Matemáticas. 	3- Mejorar la práctica docente – innovación educativa

3º ciclo	C.5 ACCION DOCENTE C.2 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y planificar conjuntamente las UD y metodologías didácticas para aplicarlas de manera más efectiva en el aula. Mejorar la práctica docente con relación a la atención a la diversidad proporcionando una respuesta adecuada a la diversidad del alumnado (NEE (A.C.I/S) AA.CC.) Lengua y Matemáticas. Reflexionar y tomar decisiones sobre la evaluación en la etapa de Primaria (¿qué queremos evaluar? ¿Qué herramientas necesito?) en las áreas de Lengua Castellana y Matemáticas. 	3- Mejorar la práctica docente – innovación educativa
Idiomas	C.5 ACCION DOCENTE C.2 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar una respuesta educativa adaptada al alumnado de AACC Favorecer el trabajo y aprendizaje interdisciplinar que potencie la conciencia y expresiones culturales. 	3- Mejorar la práctica docente – innovación educativa 4- Implantar progresivamente el PLC - plurilingüismo
Lenguas	C.5 ACCION DOCENTE C.2 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Continuar i millorar l'estratègia metodològica relacionada amb una experiència interdisciplinar de treball per projectes Revisar instruments de qualificació basat en l'anàlisi de competències Potenciar una resposta educativa adaptada a l'alumnat de aa.cc. 	3- Mejorar la práctica docente – innovación educativa 4- Implantar progresivamente el plc - plurilingüismo
Sociales	C5 ACCIÓN DOCENTE C.2 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el desarrollo de un Conocimiento Global: Trabajo por proyectos Potenciar una respuesta educativa adaptada al alumnado de AA.CC. 	1- Garantizar la identidad del centro 3- Mejorar la práctica docente – innovación educativa
Ciencias	C.5 ACCIÓN DOCENTE C.2 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la aplicación de estrategias metodológicas innovadoras Mejorar la aplicación de estrategias de resolución de problemas en Matemáticas Priorizar la educación ambiental y desarrollo sostenible en las áreas del Departamento Continuar con la atención al alumnado con N.E.A.E. (necesidades específicas de apoyo educativo), prestando especial atención al alumnado de alta capacidad. 	3- Mejorar la práctica docente – innovación educativa 1- Identidad de centro: PE centros IT, PEA
Orientación	C.2 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD C.3. ORIENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar una propuesta de intervención educativa enfocada al alumnado de AACC 	1- Garantizar la identidad del centro 3- Mejorar la práctica docente – innovación educativa

Pastoral	C.6. PASTORAL C.2 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD C.5 ACCIÓN DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la “Identidad del centro” • Potenciar la inclusión. • Potenciar el desarrollo de U.D interdisciplinarias y por competencias. 	1- Garantizar la identidad del centro 3- Mejorar la práctica docente – innovación educativa 5- Potenciar la apertura al entorno para ofrecer nuestra propuesta educativa a la sociedad.
-----------------	---	---	---